

Lernbüro zum Thema: Feste, die wir feiern



Startpunkt: 21.09.2023

Endpunkt: 12.10.2023

Ziel: Bewertung eines Lernprodukts

Arbeitsweise:

Inhalte: Du findest in der umseitig stehenden Tabelle alles, was du können musst.

Materialien: Dein Religionsbuch mit den Aufgaben auf den Seiten 93 – 114 als erste Quelle (!) und das Internet helfen dir, dies alles zu erschließen. Bearbeite auf jeden Fall die Aufgaben auf den angegebenen Buchseiten, aber auf keinen Fall alle! Wähle sie sinnvoll aus!

Generell gilt, dass du die einzelnen Aufgaben im Heft bearbeitest oder ordentlich anfertigst und abhefstest, damit du sie wiederfindest.

Worauf kommt es also beim Lernbüro an?

- Selbstverantwortliches Lernen
- Eigenständiges Arbeiten
- Eigene Entscheidungen treffen (EA, PA ,GA?; Welches Thema bearbeite ich?...)
- ➔ Du selbst kannst dir also beweisen, dass du dich sehr gut mit einem Thema auseinandersetzen und verstehen kannst!

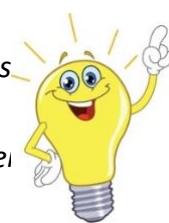
Sicherung: Wähle 1 Lernprodukt aus Folgenden aus, was du am Ende vorstellen kannst:



- Eine Collage zum Thema „Kirchenjahr“ erstellen
- Einen Jahreskalender mit wichtigen Tagen des Kirchenjahres erstellen
- Eine Fantasiegeschichte zum Thema: „Das Land, in dem Feste verboten waren“ verfassen
– mindestens 2 A4-Seiten
- Eine Geschichte zu wichtigsten Festtagen des Kirchenjahres aus der Sicht Jesu verfassen
– mindestens 2 A4 Seiten

Tipps: Arbeitet immer nur an einem Thema!

- Beende ein Thema, bevor du das nächste beginnst!
- Arbeitet zügig, aber trotzdem nicht oberflächlich!
- Richte dich bei der Erarbeitung der einzelnen Themen zunächst aufgaben im Relibuch!
- Wenn du ein Thema beendet hast, kannst du mit deiner Lehrer Ergebnis sprechen!



| Du kannst diese Fragen ausführlich beantworten: | Erledigt am: | Antworte aufgeschrieben oder Blätter ordentlich abgeheftet? |
|--|---------------------|--|
| Erstelle eine Liste mit 10 Dingen, die nötig sind, um ein Fest zu feiern. (Hilfe: S. 96) | Datum: | |
| Was ist wichtig, damit ein Fest wirklich ein Fest ist? (Hilfe: S. 96, 97) | Datum: | |
| Erstelle deine Feste-Liste der Feste, die dir einfallen (die du zu Hause feierst), und ordne die Feste nach ihrer zeitlichen Abfolge im Jahr. (Hilfe: S. 97) | Datum: | |
| Finde den Ausspruch von Friedrich dem Großen zum Thema Feiertage. Erkläre den Ausspruch mit eigenen Worten. (Hilfe: S. 98,99) | Datum: | |
| Ordne möglichst viele Feste einem der beiden Festkreise zu. (Hilfe: S. 98, 99) | Datum: | |
| Warum machen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft den Advent aus? (Hilfe: S. 100, 101) | Datum: | |
| Warum feiern wir Weihnachten am 25. Dezember? (Hilfe: S. 102, 103) | Datum: | |
| Wodurch ist die Karfreitagsliturgie besonders? (Hilfe: S. 104, 105) | Datum: | |
| Welche Bedeutung hat für Christinnen und Christen das Wort „Auferstehung“? (106, 107) | Datum: | |
| Was bedeutet Taufe und warum wird man dabei teilweise zum Priester, König und Propheten? (Hilfe: S. 108, 109) | Datum: | |
| Die Emmaus-Geschichte erzählt, was Christinnen und Christen im Gottesdienst feiern (Wortgottesdienst, Eucharistie, gemeinsames Mahl). Was bedeutet das? (Hilfe: S. 110, 111) | Datum: | |
| Du hast... | | |
| ... ein Lernprodukt ausgewählt und es sorgfältig erstellt? | Datum: | |

Učebná kancelária na tému: Sviatky, ktoré slávime



Začiatok: 21.09.2023

Koniec: 12.10.2023

Cieľ: Hodnotenie učebného produktu

Spôsob práce:

Obsah: V tabuľke na nasledujúcej strane nájdeš všetko, čo musíš vedieť.

Materiály: Tvoja učebnice náboženstva s úlohami na stranách 93 – 114 ako prvotný zdroj (!) a internet i pomôžu všetko nájsť. V každom prípade pracuj s úlohami, ktoré nájdeš na zadaných stranach v učebnici, ale v žiadnom prípade nerieš všetky úlohy, účelne si vyberaj!

Vo všeobecnosti platí, jednotlivé úlohy vypracuješ do zošita alebo si ich založíš do zakladača, aby si och mohol/mohla kedykoľvek nájsť.

Čo je vlastne učebná kancelária?

- učenie, pri ktorom si zodpovedný/á sám/sama za seba
- samostatná práca
- samostatné rozhodovanie (Ako budem pracovať? Samostatne? Vo dvojici? V skupinke? Na ktorej téme budem pracovať?...)
- ➔ **Ty sám/sama** sebe si môžeš dokázať, že sa vieš veľmi dobre vysporiadať s témou a porozumieť jej!

Záruka: Vyber si 1 z nasledujúcich učebných produktov, ktorý na konci predstavíš:

- zostav koláž na tému „Cirkevný rok“
- vytvor ročný kalendár s dôležitými dňami cirkevného roka
- napíš príbeh (s prvkami fantázie) na tému: „Krajina, v ktorej boli zakázané sviatky“ – aspoň 2 A4-strany
- napíš príbeh o dôležitých sviatkoch cirkevného roka z pohľadu Ježiša – aspoň 2 A4-strany



Tipy: Pracuj vždy iba na jednej téme!

- Ukonči tému, kým začneš ďalšiu!
- Pracuj svižne, ale napriek tomu nie povrchne!
- Pri vypracovávaní jednotlivých tém sa v prvom rade riad úlohami v učebnici náboženstva!

- Ked' si už s nejakou tému hotový/hotová, môžeš o výsledku svojej práce hovoriť s paní učiteľkou!



| Dokážeš podrobne odpovedať na tieto otázky: | Vyriešené dňa: | Odpovede napísané alebo založené? |
|---|----------------|-----------------------------------|
| Zostav zoznam desiatich vecí, ktoré sú nevyhnutné na to, aby sme mohli oslavovať nejaký sviatok. (Pomôcka: s. 96) | Dátum: | |
| Čo je dôležité, aby bol sviatok naozaj sviatkom? (Pomôcka: s.. 96, 97) | Dátum: | |
| Zostav svoj vlastný zoznam sviatkov, ktoré ti napadnú (ktoré oslavuješ doma) a usporiadaj ich tak, ako za sebou časovo nasledujú v rámci roka. (Pomôcka: s. 97) | Dátum: | |
| Nájdi výrok Fridricha Veľkého na tému sviatky. Vysvetli tento výrok vlastnými slovami. (Pomôcka: s. 98, 99) | Dátum: | |
| Prirad' čo možno najviac sviatkov jednému z dvoch základných kruhov sviatkov. (Pomôcka: s. 98, 99) | Dátum: | |
| Prečo sa v advente prelína minulosť, prítomnosť i budúcnosť? (Pomôcka: s. 100, 101) | Dátum: | |
| Prečo slávime Vianoce 25. decembra? (Pomôcka: s. 102, 103) | Dátum: | |
| Čím je zvláštna liturgia Veľkého piatku? (Pomôcka: s. 104, 105) | Dátum: | |
| Aký význam má pre kresťanov slovo „zmŕtvychvstanie“? (Pomôcka: s. 106, 107) | Dátum: | |
| Čo znamená krst a prečo sa krstom stávame kňazmi, kráľmi a prorokmi? (Pomôcka: s. 108, 109) | Dátum: | |
| Príbeh o Emauzských učeníkoch hovorí, čo slávia kresťania pri svätej omši (bohoslužba | Dátum: | |

| | | |
|--|--------|--|
| slova, eucharistia, spoločná hostina). Čo to znamená? (Pomôcka: s. 110, 111) | | |
| Máš ... | | |
| ... vybratý a starostlivo pripravený učebný produkt? | Dátum: | |

Príklady učebných produktov žiakov vytvorených v rámci výskumu

Príklad 1: Kalendár s dôležitými dňami cirkevného roka – žiačka 5. triedy.

| JAHRESKALENDER | | Martinstag (1. November) (6. November) Totensonntag (6. November) (6. November) | Christkönigsfest (Sonntag vor dem 1. Advent) |
|--|--|--|---|
| Advent | Babbarastag (4. Dezember) | Nikolaustag (6. Dezember) | Mariä Empfängnis (8. Dezember) |
| Weihnachten (25. Dezember) | Fest des Unschuldigen Kindes (28. Dezember) | Silvester & Neujahr (31. Dezember) | Heilige Drei Könige (6. Januar) |
| Ashermittwoch (2024 14. Februar) | Fastenzeit (14. Februar - 26. April) | Palmonntag (2024 21. April) | Gründonnerstag (2024 28. März) |
| Karsamstag (2024 30. März) | Ostern (2024 31. März) | Weißer Sonntag (2024 7. April) | Christi Himmelfahrt (2024 9. Mai) |
| Dreifaltigkeitssonntag (2024 26. Mai) | Johannes der Täufer (24. Juni) | Maria Himmelfahrt (15. August) | Pfingsten (2024 20. April) |
| | | scharzengelfest (2. Oktober) | Allerheiligen (1. November) |
| | | | Alleseelen (2. November) |

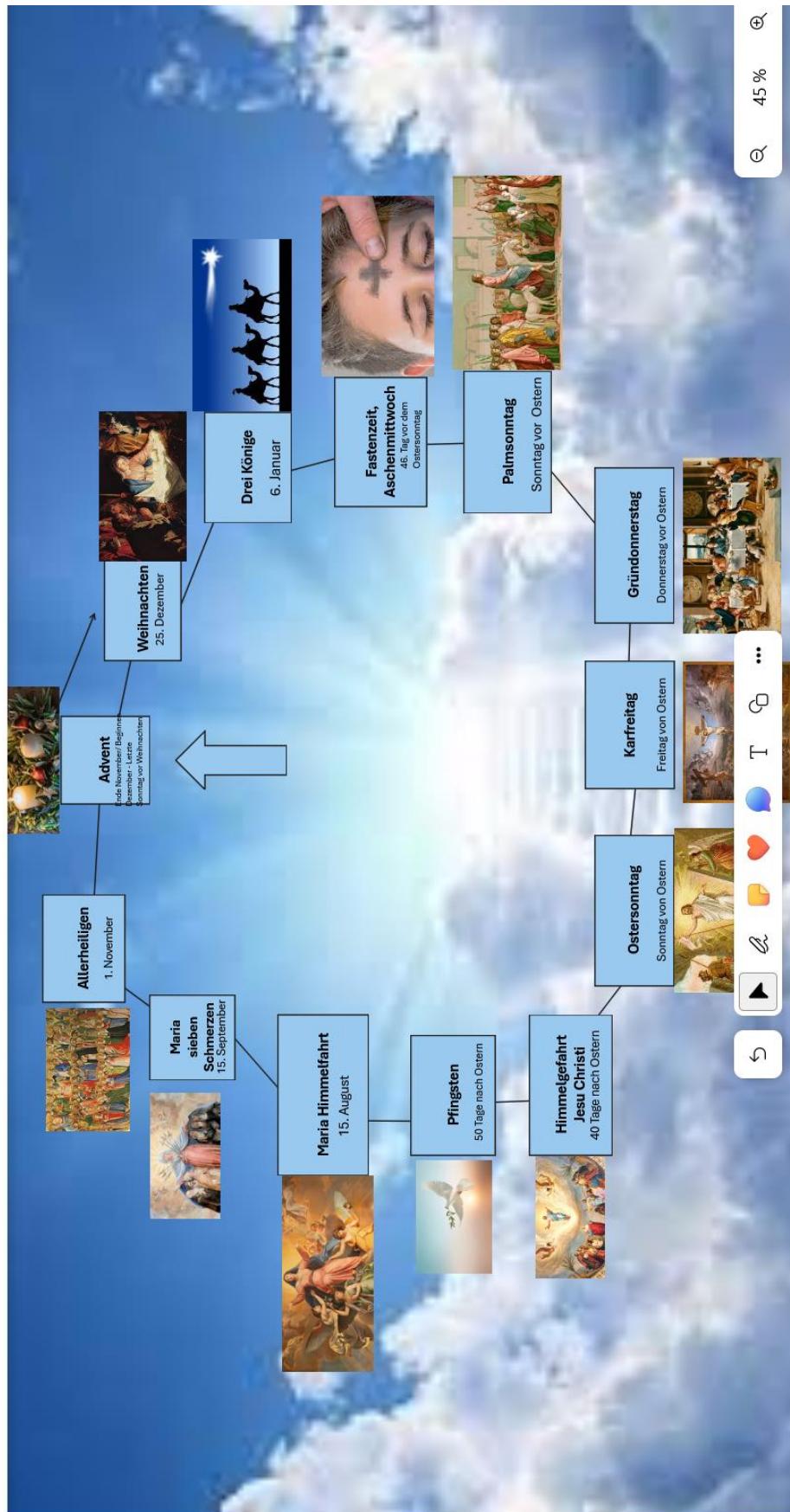
Príklad 2: Príbeh o dôležitých sviatkoch cirkevného roka z pohľadu Ježiša – žiačka 5. triedy.

2 JAHRE SPÄTER

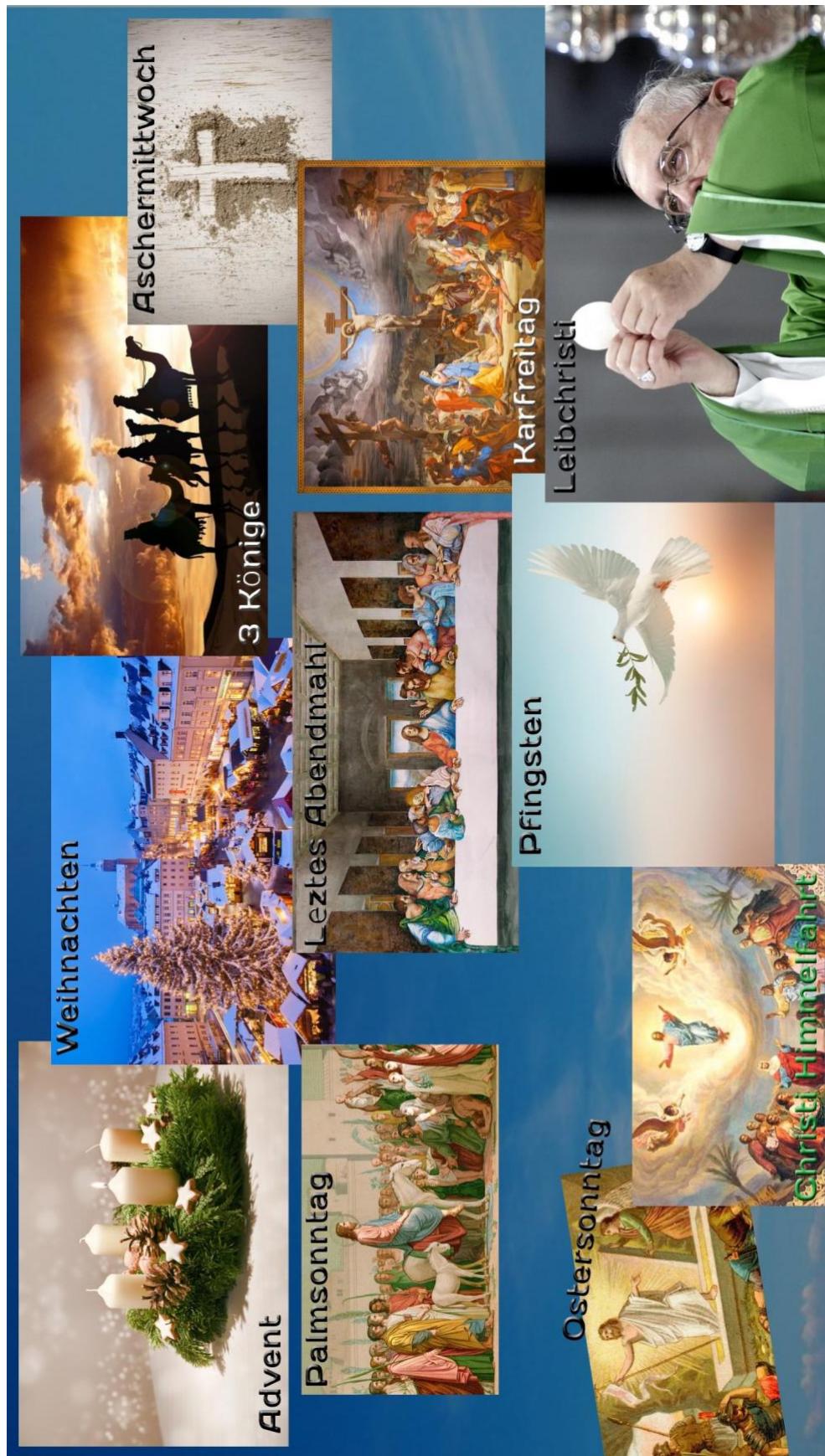
Hallo, ich bin Jesus. Dieses Land, Teufeland, feiert keine Feste. Ich finde es sehr schlecht, denn niemand weiß sein Geburtstag und sie feiern meine Geburt auch nicht. Es macht mich traurig, weil die Feste wichtig sind. Die anderen Länder feiern alle Feste, und schaut wie sie glücklich sind! Und dieses Land! Fühlt sich an, das es voll mit Teufeln ist. Ich muss mit das etwas machen! Ich überlege noch fünf Minuten. Ah! Ich weiß schon! Ich verkleide mich als ein Mensch und geh in das Land ~~Teufel~~ Okera. Ich bin schon hier. Oo! Da ist ein Mensch! Ich gehe zu ihm, „Hallo!“ „Huh?“, antwortete er an. Wie unehöflich! Ich geh einfach weiter. Da ist eine schöne Brücke über einem Fluss! Ich gehe da schwimmen! Sehr schön. Aber diese Brücke sieht sehr alt aus. Es ist auch schon mit sehr viel Moos bedeckt. Wartet! Da ist etwas in der Brücke eingraviert! Da steht: „Gebaut zum Feiern den Geburt von Jesus.“ Das ist nett. Ich gehe jetzt weiter. Und so viele gebünden. Dieses sieht wie ein Geschäft aus. Ich gehe rein. Alles sieht so weihnachtlich aus. Es ist schön. Ich werde hier ein bisschen bleiben. Es ist aber sehr leer. Und das macht mich traurig.

Hallo, das bin wieder ich. Ich bin immer noch im Teufeland. Ich kenne sehr viele Leute, und sehr viele Leute kennen mich. Heute ist der 19. Dezember. Letztes Jahr, hab ich sehr viele Personen gewungen, damit sie feste feiern. Und dieses Jahr, haben sie mir nicht nur auf Geschenken, aber auch auf die Familie und Sie feiern auch meine Geburt. Diese eine Familie, hat mich eingebekdet damit ich mit sie feiern komme. So ging ich. Alle freuen sich, und waren sehr nett. Jetzt nenne ich diesen Land, Engelland. Es gibt auch mehrere Geschäfte mit Geschenken oder Blif Sachen für Geburtstagsparties. Bäcker eien oder Kaffees. Alle sind jetzt fröhlich und haben fast immer ein Lächeln. Alle gehen jetzt froh zur Schule! Schaut, Oder zur Arbeit. Oder zu Karlos! „Hallo Karlos!“ „Wie geht es dir?“ „Gut! Und du?“ „Auch gut, danke!“ „Gerne.“ Also das war Karlos, mein bester Freund. Ein netter Mensch, oder? Und hier ist die Brücke. Es benutzt man jetzt „über“, denn alle sind auf der Luft oder Kanter einen Weihnachtsbaum. Danke.

Príklad 3: Kalendár s dôležitými dňami cirkevného roka – žiak 6. triedy.



Príklad 4: Koláž na tému „Cirkevný rok“ – žiak 6. triedy.



Príklad 5: Kalendár s dôležitými dňami cirkevného roka – žiačka 6. triedy.